

# ACCOMPAGNEMENT DES COMPORTEMENTS «DIFFICILES»

## POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à fournir des compétences aux professionnels de la petite enfance pour comprendre et gérer les comportements difficiles chez les jeunes enfants de manière positive.

Durée de la formation

**14<sup>h</sup>**

Nombre d'apprenants

**8 à 12**

Fréquence

**2 jours**  
continus ou discontinus

Inscription jusqu'à

**15 jours**  
avant le début de la formation

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

## CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

### Compréhension des comportements difficiles

- > Rappel des besoins fondamentaux
- > Exploration des causes possibles des comportements « difficiles » à gérer
- > Identification des signes précurseurs et éléments déclencheurs

Module 2

### Stratégies de prévention

- > Développement de pratiques préventives et outils d'observation
- > Création d'un environnement propice à la gestion des comportements.

Module 3

### Gestion positive des comportements

- > Utilisation de techniques de renforcement positif.
- > Communication efficace dans des situations difficiles en direction de l'enfant et de la famille

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

### LE POSITIONNEMENT

#### EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

### EVALUATION FORMATIVE

#### PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

### EVALUATION DE SATISFACTION

#### EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

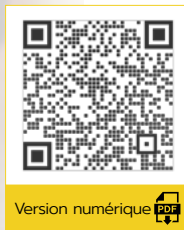
Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

## DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir aux participants les connaissances nécessaires pour accompagner les enfants dans un cadre collectif ou individuel en fonction de sa singularité, et à préserver la santé mentale des salariés.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, de exercices pratiques, des partage de supports seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.



Version numérique PDF