

COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS DANS UN BUT DE CO-ÉDUCATION

POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à développer les compétences de communication des professionnels de l'éducation pour établir des relations solides avec les parents, favorisant ainsi une co-éducation efficace et positive.

Durée de la formation

14^h

Nombre d'apprenants

8 à 12

Fréquence

2 jours
continus ou discontinus

Inscription jusqu'à

15 jours
avant le début de la formation

Chargée de relation clientèle

cre@atsef.re

0692.65.52.62



Version numérique PDF

→ Coût pédagogique :

A déterminer avec l'employeur

FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

→ Financement possible :

CPF · Financement propre · Autre

Formation a lieu au Plateau Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés.
Camille Laure, 97419 La Possession.

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

Les différentes formes de communication et leur impact

- > Exploration des modes de communication : verbale, non verbale, écrite.
- > Compréhension de l'impact de la communication sur la relation parent-éducateur.
- > Exercices pratiques pour développer la conscience de sa propre communication.

Module 2

Situations de communication avec les parents et gestion des conflits

- > Analyse des situations de communication fréquentes avec les parents.
- > Techniques de gestion des conflits et de négociation.
- > Jeux de rôle pour la mise en pratique des compétences acquises.

Module 3

Les transmissions

- > Importance des transmissions dans la co-éducation.
- > Développement de compétences pour des transmissions claires et efficaces.
- > Élaboration de protocoles écrits et oraux de transmissions adaptés à différentes situations.
- > Réflexion sur les axes d'amélioration

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

LE POSITIONNEMENT

EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

EVALUATION FORMATIVE

PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

EVALUATION DE SATISFACTION

EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir des apports et outils concrets permettant aux participants d'enrichir et conforter leurs compétences pour créer un environnement inclusif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, de exercices pratiques, des partage de supports seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.