

# ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ATTEINTS DE TSA

## POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à doter les professionnels des compétences nécessaires pour comprendre, accompagner, et favoriser l'inclusion des enfants atteints de TSA. En reconnaissant l'importance d'une approche individualisée et inclusive, cette formation vise à fournir des outils pratiques et des connaissances essentielles pour créer des environnements adaptés et favorables à l'épanouissement.

Durée de la formation

**21<sup>h</sup>**

Nombre d'apprenants

**8 à 12**

Fréquence

**3 jours**  
continus

Inscription jusqu'à

**15 jours**  
avant le début de la formation

*Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.*

## CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

### Introduction aux troubles du spectre autistique (TSA)

- > Définition et caractéristiques des TSA.
- > Présentation des différents profils autistiques.

Module 2

### Compréhension des besoins spécifiques

- > Analyse des particularités sensorielles et cognitives associées aux TSA.
- > Identification des facteurs environnementaux influant sur le bien-être des enfants autistes.

Module 3

### Stratégies d'adaptation et d'inclusion

- > Méthodes pédagogiques adaptées aux besoins des enfants autistes.
- > Création d'environnements inclusifs favorisant la participation

Module 4

### Communication avec les enfants autistes

- > Développement de compétences de communication non verbale.
- > Adaptation des supports de communication en fonction des besoins individuels
- > Mise en place d'activités favorisant les interactions sociales.
- > Accompagnement des émotions des enfants autistes

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

### LE POSITIONNEMENT

#### EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

### EVALUATION FORMATIVE

#### PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

### EVALUATION DE SATISFACTION

#### EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

### → Coût pédagogique :

A déterminer avec l'employeur

### FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

### → Financement possible :

CPF · Financement propre · Autre

### Formation a lieu au Plateau Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés. Camille Laure, 97419 La Possession.

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

## DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir des apports et outils concrets permettant aux participants d'enrichir et conforter leurs compétences pour créer un environnement inclusif.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, de exercices pratiques, des partage de supports seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.



Version numérique PDF