

# ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à fournir des connaissances sur les bases de l'accompagnement du jeune enfant en situation de handicap. En mettant l'accent sur l'inclusion et l'émancipation, elle cherche à équiper les participants d'outils pratiques et théoriques pour favoriser un environnement éducatif inclusif et bienveillant.

Durée de la formation

**14<sup>h</sup>**

Nombre d'apprenants

**8 à 12**

Fréquence

**2 jours**  
continus ou discontinus

Inscription jusqu'à

**15 jours**  
avant le début de la formation



Version numérique PDF

### → Coût pédagogique :

A déterminer avec l'employeur

### FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

### → Financement possible :

CPF · Financement propre · Autre

### Formation a lieu au Plateau Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés. Camille Laure, 97419 La Possession.

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### Module 1

#### Fondements de l'inclusion

- > Définitions et concepts clés de l'inclusion.
- > Principes éthiques et légaux de l'inclusion dans l'éducation de la petite enfance.
- > Importance du respect de la diversité et de la valorisation des compétences individuelles.

### Module 2

#### Compréhension des besoins individuels

- > Exploration des différents types de handicaps et de leurs implications.
- > Stratégies pour reconnaître et répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant.
- > Approches de différenciation pédagogique adaptées à la petite enfance.

### Module 3

#### Mise en pratique

- > Études de cas et jeux de rôle pour appliquer les principes appris.
- > Création d'activités inclusives favorisant le développement global.
- > Réflexion sur les expériences personnelles des participants.

### Module 4

#### Réseau de professionnels et ressources locales

- > Identification des professionnels ressources sur le territoire.
- > Rôles et responsabilités des professionnels et des organismes de soutien.
- > Élaboration de stratégies de collaboration pour un accompagnement efficace

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

### LE POSITIONNEMENT

#### EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

### EVALUATION FORMATIVE

#### PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

### EVALUATION DE SATISFACTION

#### EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

## DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir aux participants les connaissances nécessaires pour créer des environnements inclusifs, respectueux et stimulants pour tous les jeunes enfants

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, des études de cas, des discussions en groupe et des exercices pratiques seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.