

LANGUES DES SIGNES ADAPTÉS AUX ENFANTS

PRÉ-REQUIS

- Salarié(e) intervenant dans le domaine de la petite enfance
- Personne ayant une expérience professionnelle auprès des enfants

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer efficacement les gestes associés à la parole dans leur travail quotidien avec les enfants de 0 à 6 ans.

Durée de la formation

14^h

Nombre d'apprenants

8 à 12

Fréquence

2 jours
continus ou discontinus

Inscription jusqu'à

15 jours
avant le début de la formation

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

Introduction à la langue des signes pour enfants

- > Présentation des avantages de l'utilisation de la langue des signes.
- > Introduction au vocabulaire de base en langue des signes pour les enfants
- > Activités pratiques pour renforcer la compréhension et l'utilisation de la langue des signes.

Module 2

Intégration de la langue des signes dans les activités quotidiennes

- > Exploration des moments opportuns pour utiliser la langue des signes.
- > Mise en pratique à travers des scénarios interactifs.
- > Retours constructifs et conseils pour améliorer la communication.

Module 3

Conception et mise en oeuvre d'activités avec la langue des signes

- > Workshop interactif pour créer des activités adaptées à l'âge.
- > Présentation des activités et discussion en groupe.

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en oeuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir aux participants les connaissances nécessaires pour créer des environnements inclusifs et alternatifs aux jeunes enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, des études de cas, des discussions en groupe et des exercices pratiques seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.



Version numérique PDF

Chargée de relation clientèle

cre@atsef.re

0692.65.52.62

→ **Coût pédagogique :**

A déterminer avec l'employeur

FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

→ **Financement possible :**

PDC de l'entreprise · Financement propre · Autre

Formation a lieu au Plateau

Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés.
Camille Laure, 97419 La Possession.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

LE POSITIONNEMENT

EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

EVALUATION FORMATIVE

PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

EVALUATION DE SATISFACTION

EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

INDICATEURS DE RÉSULTATS

- > Taux de satisfaction :
- > Taux d'abandon dans la formation :