

LES PÉDAGOGIES ALTERNATIVES EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL



POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à fournir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour intégrer efficacement les gestes associés à la parole dans leur travail quotidien avec les enfants de 0 à 6 ans.

→ Coût pédagogique :

A déterminer avec l'employeur

FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

→ Financement possible :

CPF · Financement propre · Autre

Formation a lieu au Plateau Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés. Camille Laure, 97419 La Possession.

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

Durée de la formation

14^h

Nombre d'apprenants

8 à 12

Fréquence

2 jours

continus ou discontinus

Inscription jusqu'à

15 jours

avant le début de la formation

CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

Introduction aux pédagogies alternatives

- > Définitions et principes de base des pédagogies alternatives.
- > Contexte historique et philosophie derrière Montessori, Freinet, Steiner et Reggio.

Module 2

Approfondissement des pédagogies

- > Exploration approfondie de chaque approche : Montessori, Freinet, Steiner, et Reggio.
- > Analyse des applications spécifiques à la petite enfance.

Module 3

Application pratique

- > Ateliers pratiques sur la conception d'activités adaptées à chaque méthode.
- > Échanges d'idées et de bonnes pratiques entre les participants.

Module 4

Intégration dans les pratiques éducatives

- > Réflexion sur les opportunités et les défis d'intégration des pédagogies alternatives et les moyens nécessaires

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

LE POSITIONNEMENT

EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

EVALUATION FORMATIVE

PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

EVALUATION DE SATISFACTION

EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir aux participants les connaissances nécessaires pour créer des environnements inclusifs, respectueux et stimulants pour tous les jeunes enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, des études de cas, des discussions en groupe et des exercices pratiques seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.