

ENFANT ET TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT 0/8 ANS

PRÉ-REQUIS

- Salarié(e) intervenant dans le domaine de la petite enfance
- Personne ayant une expérience professionnelle auprès des enfants

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à identifier les différents troubles du neurodéveloppement et leurs caractéristiques, et comprendre l'enjeu d'un repérage précoce, en vue d'un accompagnement et d'une orientation adaptée.

Durée de la formation

14^h

Nombre d'apprenants

8 à 12

Fréquence

2 jours
continu ou discontinu

Inscription jusqu'à

15 jours
avant le début de la formation

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

Les troubles du neurodéveloppement

- > Définition du TND
- > Définition et caractéristiques des TSA, TDAH, TDI, TSLA

Module 2

Les signes d'alerte

- > Signes d'alerte chez le jeune enfant de 0 à 3 ans – petite enfance
- > Signes d'alerte chez l'enfant de 4 à 8 ans

Module 3

Les enjeux d'un repérage précoce

- > Différence entre repérage et diagnostic et identification du rôle de chacun
- > L'importance de l'observation
- > Plasticité du cerveau et bénéfice d'une intervention précoce

Module 4

les orientations et aménagements selon les observations/ le repérage

- > Le diagnostic : qui et comment ?
- > Le parcours de soin
- > Les outils et aménagements possibles selon le l'établissement d'accueil

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

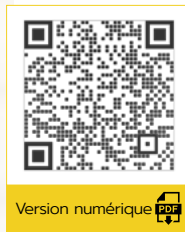
Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir aux participants les connaissances nécessaires pour accompagner les publics avec des outils variés, et améliorer le climat professionnel, faire face aux situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, des études de cas, des discussions en groupe et des exercices pratiques seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.



Version numérique PDF

Chargée de relation clientèle

cre@atsef.re

0692.65.52.62

→ **Coût pédagogique :**

A déterminer avec l'employeur

FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

→ **Financement possible :**

PDC de l'entreprise · Financement propre · Autre

Formation a lieu au Plateau

Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés.
Camille Laure, 97419 La Possession.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

LE POSITIONNEMENT

EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

EVALUATION FORMATIVE

PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

EVALUATION DE SATISFACTION

EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

INDICATEURS DE RÉSULTATS

- > Taux de satisfaction :
- > Taux d'abandon dans la formation :