

FORMATION CONTINUE

# YOGA POUR LES ENFANTS

## POUR QUI ?

Salariés en crèche, assistants maternels, salariés en Accueils collectifs de mineurs (ACM), travailleur à domicile, garde à domicile auprès d'enfants.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à transmettre aux professionnels de la petite enfance d'outils pratiques pour intégrer des pratiques de yoga adaptées au développement des enfants de 3 à 6 ans.

Durée de la formation

14<sup>h</sup>

Nombre d'apprenants

8 à 12

Fréquence

2 jours  
continus

Inscription jusqu'à

15 jours  
avant le début de la formation



Chargée de relation clientèle

cre@atsef.re

0692.65.52.62



Version numérique PDF

→ Coût pédagogique :

A déterminer avec l'employeur

### FINANCEMENT !

La formation s'inscrit dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

→ Financement possible :

CPF · Financement propre · Autre

Formation a lieu au Plateau

Technique :

26 rue Emmanuel Texer, Appt. 1, Rés.  
Camille Laure, 97419 La Possession.

Salle d'apprentissage équipée avec du matériel pédagogique d'usage : table, chaise, tableau, sanitaire, wifi, etc.

En mettant l'accent sur le bien-être physique et émotionnel, cette formation aspire à fournir des compétences essentielles pour créer des temps de « yoga ludique » engageantes et bénéfiques pour les tout-petits. Attention, cette formation ne prépare pas à être professeur de yoga : elle permet la découverte et l'appropriation d'un outil d'accompagnement du jeune enfant dans les pratiques d'accueil.

## CONTENUS DE LA FORMATION

Module 1

### Les fondements du Yoga pour les tout-petits

- > Bienfaits du yoga sur le développement physique et émotionnel.
- > Principes de base du yoga adaptés à la petite enfance

Module 2

### Postures de yoga pour les tout-petits

- > Sélection de postures adaptées et sécuritaires.
- > Intégration de mouvements simples et amusants

Module 3

### Création d'un environnement préparé et de séquences de yoga adaptées à l'âge

- > Élaboration de séances équilibrées et variées.
- > Intégration de jeux et d'histoires dans les séquences.
- > Création d'un environnement favorable à la participation

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

### LE POSITIONNEMENT

#### EN AMONT DE LA FORMATION

- > Test de positionnement

### EVALUATION FORMATIVE

#### PENDANT LA FORMATION

- > Des questionnements oraux
- > Mises en situation
- > Jeux de rôles

### EVALUATION DE SATISFACTION

#### EN FIN DE FORMATION

- > Réalisation d'un questionnaire afin d'évaluer les compétences acquises

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal. Pas de contre-indications éventuelles par rapport à l'exercice du métier (allergie produit, problème de os, allergie poussière...).

Référente handicap : Madame LUCIEN Christelle

## DÉBOUCHÉS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation s'engage à fournir des apports et outils concrets permettant aux participants d'enrichir et conforter leurs compétences.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des supports de formation, de exercices pratiques, des partage de supports seront utilisés pour favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants.